

Zeit	Inhalt/ Thema	Methodik/ Bemerkung	Techniken, Theorien	Materialien	Lernziel	Bemerkungen für Mediator:innen
<b>Modul 1, 2 Kennenlernen und thematischer Einstieg Grundlagen, Haltung / Phase 1</b>						
		je nach Trainer:in spielerisch mit Bezug zum Thema			Gruppe/ Vertrauen aufbauen Einstieg in Thematik Einstieg in mediative Haltung	Hier muss jede:r mit den eigenen Vorlieben und Ressourcen arbeiten
<b>02:00</b>						
00:10	<b>Begrüßung und Kennenlernen</b>	persönliche Begrüßung, Vorstellung Trainer:innen, Anerkennung d. ehrenamtlichen Engagements der TN				
	Einstiegs-Fragestellungen:	Beispiele:		siehe Sammlung		
00:10	Warum machst du das Training mit? Warum bist du hier?	Gegenseitiges Interview (2er) BreakOut Räume			Motivation Erwartungen klären	
00:20	Vorstellung der:s Partner:in	Plenum				
<b>Thematischer Einstieg</b>						
00:15	Eigene Konflikterfahrung: wie oft, wie heftig, wie oft "gewinne" ich?, gebe ich nach? Usw.	spielerisch Skalen Aufstellungen digital oder Diskurs in Kleingruppen		z.B. Miroboard, Wonder.me	Unterschiedlicher Umgang in/ mit Konflikten	Eigene Erfahrungen der TN immer mit einbauen!
00:15	Einführung Konflikt-Begriff	Brainstorming im Plenum auch positive Seiten von K.		z.B. Miroboard	eigenes Verständnis, Definitionen, Assoziationen	
00:15	<i>PAUSEN setzen nach Bedarf</i>	<i>BreakOut Rooms offen lassen für Austausch</i>				
00:20	Ein erlebter Konflikt gegenseitig erzählen	Skizzieren Einzelarbeit Kleingruppen 2-3 P. Diskurs		Skizzieren	eigene Erfahrung mit Konflikten	
00:15	Mein eigenes Konfliktverhalten? durchsetzen oder kooperieren? verschärfen oder mildern?	Vortrag und Aufstellung kurze Auswertung	Thomas-Kilman Modell	Felder auf digitalem Whiteborad vorbereiten	wie verhalte/ fühle ich mich im K?	ggf weglassen
<b>02:00 Phase 1 und Grundlagen, Haltung</b>						
00:05	WarmUp	Bewegung im Stehen				
00:25	Was ist/ Wie arbeitet Mediation? Abgrenzung: wie nicht? Vermittlung Haltung und Grundprinzipien	mit der Gruppe erarbeiten anhand der eigenen (Konflikt-) Situationen  Visualisieren - Aufschreiben, dabei strukturieren, ordnen	orientiert am Ethik-Selbstverständnis des BM ( <i>Sammlung</i> )	Whiteboard o.ä.	Einführung Grundhaltung in der Mediation	
00:20	<i>PAUSEN setzen nach Bedarf</i>	<i>BreakOut Rooms offen lassen für Austausch</i>				

Zeit	Inhalt/ Thema	Methodik/ Bemerkung	Techniken, Theorien	Materialien	Lernziel	Bemerkungen für Mediator:innen
00:15	<b>Einstieg - Überblick Trainingsablauf</b> Das Training folgt dem Verlauf einer Mediation, Phasen - Werkzeuge	Übersicht vorstellen, später pro neues Modul in der Übersicht highlighten ...		Poster: Leitbahn durch den Kurs, U-Phasenmodell als Weg	Orientierung	Training ~ Verlauf einer Mediation, zu den Phasen Infos und Werkzeuge
<i>Fokus auf Sprache</i>						
00:10	<i>Erfahrung mit Übersetzungen? Mit Mediation?</i>	<i>Aufstellung, Umfrage, kurzer Check</i>			<i>Kompetenzen einschätzen, ggf Erfahrungsaustausch</i>	<i>Was ist übersetzen? Auch Mediator:innen übersetzen ...</i>
00:20	<i>Phase 1: klassische Übersetzung (Fakten) Einstiegs-Statement der Mediator:innen</i>	<i>In Sprach-Gruppen (2er)übersetzen lassen</i>	<i>Video BM ansehen oder eigene Definition</i>	<i>HandOut Vokabelliste (Hausaufgabe)</i>	<i>sich mit dem Konzept Mediation vertraut machen</i>	<a href="https://www.bmev.de/mediation/was-ist-mediation.html">https://www.bmev.de/mediation/was-ist-mediation.html</a>
00:15	<i>Austausch darüber</i> <i>z.B.: womit könnte ich gut umgehen? Was fällt mir schwer? Was ist ganz neu? was würde ich befürchten?</i>	<i>Plenum</i> <i>geführtes Gespräch</i>			<i>Wie beeinflusst z.B. meine Einstellung zu Konflikten evtl. die Übersetzung?</i>	
00:10	Auschecken	Abschlussrunde		Hausaufgabe: Vokabeln	Abschluss der Module 1,2	